**ӘЛ ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих факультеті**

**Археология, этнология және музеология кафедрасы**

**Образовательная программа по специальности**

 **5В041900 – «Археология және этнология» оқу бағдарламасы бойынша**

**СИЛЛАБУС**

**3 курс, қ/б, күзгі семестр, 2021-2022 оқу жылы**

**Академиялық курс туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | СӨЖ | Аптасына сағат саны | Кредит саны | СӨОЖ |
| Дәріс | Практ. | Зертхан |
| **7В 316** | Тарихи өлкетану |  | 15 | 30 | 0 | 5 | 6 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі /сипаты** | **Дәріс түрі** | **Практикалық сабақтар типтері**  | **СӨЖ саны** | **Қортынды бақылау түрі** |
| Аралас | Теориялық | Проблемалы, аналитикалық | Мәселелерді шешу,ситуациялық тапсырмалар | 6 | Универ жүйесі жазбаша жауап |
|  |
| Пререквизиттер мен пострек-визиттер | Археологии, этнология, Қазақстан тарихы, тарихи география |
| **Лектор**  | Қалыш Аманжол Боранбайұлыд.и.н., профессор м.а. | Офис-сағаттары  | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | kalyshamanzhol@gmail.com  |
| Телефон  | 8-702-3799533 | Аудитория  |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар** |
| Өлкетанудағы әр түрлі дерек көздерінің рөлін, мағлұматтарының маңызын ашып көрсете отырып, өлкетану жұмыстарының негізгі бағыттарын, оның тарихын және дамуын оқытып үйретеді  | **ОН 1** (когнтивті) тарихи өлкетандағы қалыптасқан және қазіргі кезде кең тараған талдаудың теориялық және әдіснамалық негіздерін білу | **1.1** – тарихи өлкетанудың негізгі ұстанымдары мен әдістерін білу.**1.2** – тарихи өлкетануға байланысты ғылыми білім мен методологиялық зертеулерді қолдану.**1.3** – жаңа және қазіргі кездегі өлкетанудың түрлерін талдауға негізделген тарихи салыстырмалы бағаларын беру. |
| **ОН 2** (функционалды) тарихи өлкетанудағы дереккөздерінің информативтік және аналитикалық мәліметтерін қолдану | **2.1** – жазбаша және басқа да дереккөздердің тарихи өлкетанудағы рөлін талдау.**2.2** – өлкетану терминалогиясын дұрыс талдау.**3.3** – өз көзқарасын дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдар жинақтау. |
| **ОН 3** (функционалды) туған өлкенің тарихын зерттеу үдерісінде қолданылатын гуманитарлық ғылымдардың ерекшеліктерін пайдалану  | **3.1** – тарихи өлкетанудағы археологиялық міліметтерге салыстырмалы баға беру. **3.2** – өлкетануды зерттеу барысындағы этнографиялық құндылықтардың рөлін бағалау. **3.3** – еліміздегі тарихи-географиялық атаулардың жиынтығын топонимикалық негізінде дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдарға баға беру. |
| **ОН 4** (жүйелік) жаңа және егемендік Қазақстан жағдайындағы тарихи өлкетануға байланысты көзқарастардысыни бағалау және талдау. | **4.1** – тапсырмаларды орындау барысында өлкетанулық деректер мен құнды мәліметтерді интерпретациялау және синтездеу.**4.2** – интеллектаулды қабілетті дамыту.**4.3** – туған өлкеге арналған құнды мәліметтерді пайдалануда жаңа идеялар ұсыну. |
| **ОН 5** (жүйелік) өлкетану саласындағы музейлердің, мұрағаттардың, ескерткіштерді қорғау қоғамының өзара байланыстарын ескеру және құрастыру әдістерінің жүйесін құру. | **5.1** – өлкетануды зерттеудегі музейлердің рөліне объективті баға беру.**5.2** – тарихи өлкетанудың мұрағат ресурстарын пайдалану жоспарларын жасау және құрастыру.**5.3** – өлкетану мен республиканың ескерткіштерін қорғау қоғамының өзара байланысына негізделген көрнекі жобаларын әзірлеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Әдебиетт және ресурстар** | **Әдебиеттер**: **Негізгі:**1.Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.2. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.3. Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – Т. 1-6. – Алматы: Слон, 2011-2016.4. Райымхан К.Н. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 124 б.**Косымша:** 1. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.
2. Мадиева Г.Б. Теория и практика ономастики. – Алматы: Қазақ университеті, 2003.
3. Мұсаұлы Ж. Тарих және ономастика. – Алматы: Санат, 2001.
4. Сариева Р., Абдуллина А. Очерки по истории организации архивного дела в Казахстане (1918-1945). – Алматы, 2007.

**Ресурстар:** **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**Microsoft Office Word.**-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:** интернет. **Онлайн қол жетімділігі:** Қосымша оқу материалы, жэне үй тапсырмалары мен жобалар univer.kaznu.kz. сайтындағы өздеріңнің парақшаларыңдағы ПОЭК бөлімінде көруге болады.  |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Оқу тәртібі:**1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек2. Академиялық құндылықтар:– практикалық / зертханалық зерттеулер, тәуелсіз, шығармашылық болуы керек;– плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді;– мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта kalyshamanzhol@gmail.cоm арқылы консультациялық көмек ала алады. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** сыныптағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ап та | Тақырыпың атауы | Оқу нәтиже-рі (ОН) | Индика-торлар | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі | Сабақты өткізу формасы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1 модуль. Тарихи өлкетанудың негізгі ұстанымдары мен әдістері** |
| 1 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Кіріспе. Тарихи өлкетану нысаны, пәні, міндеттері, мақсаттары мен негізгі ұстанымдары. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тарихи өлкетанудың ғылым ретінде қалыптасуы. | ОН 1 | 1.1  | 2 | 10 | талдау сипаттамасын келтіру | презентация |
| 2 | **Дәріс** (теориялық): Тарихи өлкетануды зертеудің негізгі формасы мен әдістері. | ОН 1 | 1.1  | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Араб деректері. | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау жасау | талдау |
| 3 | **Дәріс (**проблемалық**):** Жазбаша дерек-көздің, ауызекі халық шығармашылығының және басқа да дерек-көздердің тарихи өлкетанудағы рөлі. | ОН 1 | 1.1  | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Парсы деректері.  | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **СӨЖ 1:** Микротарихи талдау әдісінің ерекшелігі.  | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | жиынтық кестесін құру | кесте бойынша сұрау |
| **2 модуль. Тарихи өлкетану дереккөздерінің түрлері** |
| 4 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Орта ғасырдағы Қазақстанның тарихи өлкетану деректері. | ОН 1 | 1.1  | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қытай деректерінің құндылығы. | ОН 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | қажетті мәліметтерді салыстыру | нақты жағдайларды талдау |
| **СӨОЖ 1:** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | талдау |
| 5 | **Дәріс** (аналитикалық): Кейінгі орта ғасырдағы Қазақстанның тарихи өлкетану деректері. | ОН 1 | 1.1  | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Орыс және батыс-еуропалық деректер. | ОН 1ОН 2 | 1.32.12.2 | 2 | 10 | концепция жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **СӨЖ 2:** Түрік деректеріне талдау жасау.  | ОН 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | презентация | нақты жағдайларды талдау |
| **СӨОЖ 2:** Берілген **СӨЖ 2** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | талдау |
| **АБ 1** | ОН 1ОН 2 | 1.2; 1.3;2.1; 2.2 |  | **100** |  | бақылау сауалнама |
| 6 | **Дәріс (**проблемалық**)**: Тарихи өлкетанудағы археологиялық деректер. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тарихи өлкетанудағы демографиялық деректердің түрлері.  | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау жасау  | нақты жағдайларды талдау |
| 7 | **Дәріс** (теориялық): Тарихи өлкетанудағы этнологиялық деректер. | ОН 2 | 2.1 |  |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Этнологиялық деректердің ерекшеліктері. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау жасау | сызба, кесте |
| **СӨЖ 3:** Тарихи өлкетанудағы археология мен этнологиялық зерттеулерді талдау. | ОН 2 | 2.12.2 |  | 15 | баяндама | баяндама |
| 8 | **Дәріс (**проблемалық**)**: Тарихи өлкетанудағы статистикалық-демографиялық деректер. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тарихи өлкетанудағы демографиялық деректердің түрлері.  | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **СӨОЖ 3:** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | талдау |
| 9 | **Дәріс** (аналитикалық): Топонимика – тарихи өлкетанудың дереккөзі. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ономастиканы зерттеудегі деректер. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **СӨЖ 4:** Қазақстанның топонимикасын дамытуға жетекші отандық ғалымдардың қосқан үлесі. | ОН 1 | 1.11.2 |  | 15 | презентация | талдау |
| **3 Модуль. Қазақстанның өлкетануы** |
| 10 | **Дәріс** (аналитикалық): XVIII – XIX ғғ. екінші жартысындағы тарихи-өлкетану зерттеулерінің дамуы. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** XV–ХVIІ ғасырлардағы тарихи-өлкетану мәліметтері. | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау жасау. | нақты жағдайларды талдау |
| **СӨОЖ 4:** Берілген **СӨЖ 4** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | талдау |
| 11 | **Дәріс** (проблемалық):XIХ ғ. соңы мен XX ғ. басындағы тарихи-өлкетану зерттеулерінің дамуы. | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** XX ғ. 20- жылдарындағы Қазақстандағы тарихи өлкетану. | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **СӨЖ 5:** Қазақстанды зерттеу қоғамы. | ОН 3 | 3.13.2 |  | 15 | презентация | талдау |
| 12 | **Дәріс** (проблемалық): 1930-1980 жылдарындағы Қазақстандағы өлкетанудың дамуындағы ғылыми мекемелердің рөлі. | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы тарихи өлкетану. | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **СӨОЖ 5:** Берілген **СӨЖ 5** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 4 | 4.14.2 |  | 10 |  | талдау |
| 13 | **Дәріс** (проблемалық): Өлкетану зерттеулеріндегі музейлердің рөлі. | ОН 4 | 4.14.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстандағы музейлердің қалыптасуы мен дамуын талдау. | ОН 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **СӨЖ 6:** ҚР Президенті Мұрағаты қызметінің ерекшеліктері | ОН 4 | 4.14.2 |  | 15 |  | талдау |
| 14 | **Дәріс** (проблемалық):Мұрағаттанудың тарихи өлкетанумен және тағы басқа ғылымдармен байланысы. | ОН 5 | 5.15.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстан Республикасындағы мұрағаттың дамуын талдау. | ОН 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **СӨОЖ 6:** Берілген **СӨЖ 6** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | талдау |
| 15 | **Дәріс** (аналитикалық):Өлкетану мен республиканың ескерткіштерін қорғау қоғамының өзара байланысы. | ОН 5 | 5.15.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстан тарихы мен мәдениет ескерткіштерін қорғау қоғамының басшыларының ерекшелігі. | ОН 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | талдау жасау | нақты жағдайларды талдау |
| **АБ 2**  |  |  |  | **100** |  | бақылау сауалнама |
|  | **Емтихан** |  |  |  |  |  |  |

**Факультет деканы, қауымд. профессор М.С. Ноғайбаева**

**Факультеттің методбюро төрайымы, доцент Ұ.М. Джолдыбаева**

**Кафедра меңгерушісі, PhD-доктор, аға оқытушы Р.С. Жуматаев**

**Лектор, т.ғ.д., профессор м.а. А.Б. Қалыш**

**Семинар жүргізуші, т.ғ.д., профессор м.а. А.Б. Қалыш**